

5. Από τους Χριστιανούς της χώρας μας στους Χριστιανούς του κόσμου (2 δίωρα)

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p>Οι μαθητές:</p> <p>α) αναγνωρίζουν την ύπαρξη χριστιανικών παραδόσεων και ομολογιών στην Ελλάδα και την Ευρώπη</p> <p>β) διακρίνουν διαφορές και ομοιότητες στις χριστιανικές παραδόσεις</p> <p>γ) εξετάζουν και αξιολογούν τη σύγχρονη κοινή δράση των σημερινών Χριστιανών</p> <p>δ) εξηγούν με παραδείγματα ότι η εθνική ταυτότητα δεν ταυτίζεται απαραίτητα με μία μόνο θρησκευτική τοποθέτηση</p> <p>ε) σχεδιάζουν και προγραμματίζουν δραστηριότητες γνωριμίας και κατανόησης των διαφόρων χριστιανικών ομολογιών</p> <p>στ) συνοψίζουν τα επιχειρήματα που αναδείχθηκαν στην εργασία τους, υπέρ του σεβασμού της διαφορετικής θρησκευτικής</p>	<p>I. Χριστιανικές παραδόσεις της χώρας μας</p> <p>i. Ορθόδοξοι</p> <p>ii. Αρμένιοι και Κόπτες</p> <p>iii. Ρωμαιοκαθολικοί</p> <p>iv. Αγγλικανοί</p> <p>v. Προτεστάντες (Ευαγγελικοί, Πεντηκοστιανοί κ.ά.)</p> <p>vi. Θρησκευτικός χάρτης της Ελλάδας (Κυκλάδες, Ιόνια, Κρήτη, Θεσσαλονίκη, Κατερίνη)</p> <p>II. Το χριστιανικό ψηφιδωτό της Ευρώπης</p> <p>i. Τόποι προσευχής</p> <p>ii. Τρόποι λατρείας (εικόνες, αγάλματα, έθιμα)</p> <p>III. Διαφορετικές παραδόσεις, κοινή συνείδηση</p> <p>i. Η αναζήτηση της κοινής εμπειρίας: Βάπτισμα, Ευχαριστία, Ιεροσύνη</p> <p>ii. Η κοινή δράση των Χριστιανών στο Παγκόσμιο Συμβούλιο Εκκλησιών.</p> <p>iii. Θεάνθρωπος Χριστός: Το πρόσωπο που ενώνει τους Χριστιανούς όλου του κόσμου</p>	<p>A. ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</p> <p>1. Ομαδικό γλυπτό: «Σε γνωρίζω καλύτερα – σε σέβομαι περισσότερο»</p> <p>B. ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ / ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</p> <p>1. Σε δυάδες: Εντοπίζουν μια διαφορά τους (γύρω π.χ. από τη μουσική ή το παιχνίδι) και εξηγούν ο ένας στον άλλον τι σημαίνει για τους ίδιους η προτίμησή τους. Αναστοχασμός στην ολομέλεια: Όσο καλύτερα γνωρίζουμε τόσο περισσότερο σεβόμαστε</p> <p>2. Κατασκευή ερωτηματολογίου για συνέντευξη «Τι θα ήθελα να μάθω για σας» (I)</p> <p>3. Έρευνα: Οι ναοί των άλλων χριστιανικών παραδόσεων στην ευρύτερη περιοχή (I)</p> <p>4. Επίλυση προβλήματος: «Έλληνας Καθολικός» (I.iii)</p> <p>Γ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ</p> <p>1. Χτίζοντας γέφυρες: Ηλεκτρονική συνομιλία με συμμαθητές τους στη Σύρο, Τήνο κ.ά. για χόμπι, συνήθειες, θρησκευτικές πρακτικές (I.iii)</p> <p>2. Αναζήτηση φωτογραφιών στο διαδίκτυο, σύγκριση, ομοιότητες και διαφορές (εξωτερικό – εσωτερικό ναού, άμφια, λειτουργικοί τύποι (II)</p> <p>3. Ατελιέ: Δημιουργία κολλάζ με θέμα «Ο Σταυρός ενώνει τους Χριστιανούς» (III.iii)</p> <p>Δ. ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ / ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ</p> <p>1. Συνέντευξη από έναν ρωμαιοκαθολικό ιερέα της περιοχής (I.iii)</p> <p>2. Επίσκεψη σε χώρο λατρείας άλλης χριστιανικής παράδοσης (II)</p> <p>E. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ</p> <p>1. Ασκήσεις και τόποι στο διαδίκτυο από το λογισμικό</p>

ταυτότητας		<p>ΣΤ' τάξης: <i>Ετερόδοξοι και αλλόθρησκοι</i></p> <p>2. Ασκήσεις από το λογισμικό της Γ' Γυμνασίου (Σχολείο): <i>Νεότερα Χρόνια, ο Χριστιανικός κόσμος σήμερα</i></p>
------------	--	--