

6. Χριστιανοί άγιοι και ιερά πρόσωπα άλλων θρησκειών (4 δίωρα)

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p>Οι μαθητές:</p> <p>α) περιγράφουν και αξιολογούν στάσεις και πράξεις συγκεκριμένων Αγίων απέναντι στον πλησίον και την κτίση</p> <p>β) εξακριβώνουν τη χωρίς όρια αγάπη (για τον Θεό, τον συνάνθρωπο και την κτίση) ως βασικό γνώρισμα της άγιας ζωής</p> <p>γ) διακρίνουν στη σχέση των Αγίων με τον Θεό ως πηγή της αγιότητάς τους</p> <p>δ) ξεχωρίζουν τα «βιβλικά χαρακτηριστικά» της ζωής και της πράξης των Αγίων</p> <p>ε) εξετάζουν και αξιολογούν ιερά πρόσωπα άλλων θρησκειών που έκαναν με τη ζωή τους πράξη την πίστη τους</p>	<p>I. Ποιος είναι ο χριστιανός άγιος;</p> <p>i. «Μείνετε πιστοί στην αγάπη μου» (Ιω 1, 9-14)</p> <p>ii. Απεριόριστη αγάπη και προσφορά προς τον πλησίον (Μκ 12, 28-33. Γαλ 5, 14. Ρωμ 13, 8-10.)</p> <p>iii. Σεβασμός και αγάπη προς όλη την κτίση (περιστατικά από τη Φιλοκαλία και το Λειμωνάριον)</p> <p>iv. Ισόβια αναζήτηση της σχέσης με τον άγιο Θεό (Εβρ 11, 1-3)</p> <p>II. «Ζω δε ουκέτι εγώ, ζει δε εν εμοί ο Χριστός»: Άγιοι άνδρες και γυναίκες της Χριστιανικής Εκκλησίας</p> <p>i. Αγία Λυδία η Φιλιππησία (Πραξ 16, 11-15)</p> <p>ii. Αββάς Πινούφριος</p> <p>iii. Νεομάρτυς Αχμέτ Κάλφας εξ Αγαρηνών</p> <p>v. Παπα-Νικόλας Πλανάς</p> <p>III. Ιερά πρόσωπα στις θρησκείες του κόσμου</p> <p>i. Μωάμεθ, ο απεσταλμένος του Αλλάχ</p> <p>ii. Ραβίνος Ελεάζαρ</p> <p>iii. Βούδας, ο φωτισμένος δάσκαλος</p> <p>iv. Κομφούκιος, ο φιλόσοφος της Ανατολής</p> <p>v. Λάο-Τσε, ο γεροδιδάσκαλος</p>	<p>A. ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</p> <p>1. Ιδεοθύελλα με τη λέξη «Άγιος»</p> <p>2. Σκηνές από τη ζωή των προσώπων του II</p> <p>B. ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ / ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</p> <p>1. Μελέτη περίπτωσης για τα πρόσωπα της ενότητας (II)</p> <p>2. Artful Thinking («Παιχνίδι επεξεργασίας»): Άγιοι προστάτες επαγγελματών ή στρατιωτικοί άγιοι</p> <p>3. TPS με θέμα: «Τι σημαίνει να είναι κάποιος άγιος;»</p> <p>4. Έρευνα: Δρόμοι, πλατείες, πόλεις, χωριά, βουνά, νησιά με ονόματα αγίων (σημειώνουμε στον χάρτη)</p> <p>5. Έρευνα: ελληνικά δημοτικά τραγούδια όπου ζητείται βοήθεια από κάποιον άγιο</p> <p>Γ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ</p> <p>1. Αφηγήσεις: από κάποιον / κάποιους που γνώρισε τους αγίους του II</p> <p>2. Φανταστική συνέντευξη με ιερά πρόσωπα (σε ομάδες προετοιμάζουν το ερωτηματολόγιο) (III)</p> <p>Δ. ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ / ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ</p> <p>1. Στα εκκλησάκια που λειτουργούσε ο π. Νικόλαος Πλανάς (II.iv)</p> <p>2. Επίσκεψη στον ναό του πολιούχου αγίου</p> <p>E. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ</p> <p>1. Λογισμικό ΣΤ΄ τάξης: Αλήθειες που δίδαξε ο Χριστός</p> <p>2. Λογισμικό της Γ΄ Γυμνασίου (Σχολείο): <i>Απαρχές, Επέκταση και Διωγμοί, Εδραίωση και ακμή της Εκκλησίας</i></p>