

Πρόσβαση

Τρίτη 16 Μαΐου 2023

Α Τάξη

Την Τρίτη 16 Μαΐου η Α τάξη του 5ου Δημοτικού Σχολείου Αλεξάνδρειας υποδέχθηκε με χαρά την κυρία Κατερίνα από την Πρόσβαση. Τα παιδιά κάθισαν σε κύκλο, παρουσίασαν τον εαυτό τους και ζωγράρισαν σε χάρτινα μολύβια κάτι στο οποίο είναι καλοί ή τους αρέσει πολύ. Μ' αυτόν τον τρόπο σχημάτισαν τις ακτίνες ενός λαμπερού ήλιου. Στη συνέχεια, σε ένα συννεφάκι έγραψαν τους λόγους για τους οποίους θυμώνουν. Με μεγάλη προσοχή και ανυπομονησία άκουσαν το παραμύθι "Πώς οι μαρκαδόροι έσωσαν το ουράνιο τόξο". Τέλος, στα χρώματα του ουράνιου τόξου έγραψαν ποιιοι είναι οι τρόποι για να επιτευχθεί η συνεργασία. Τα παιδιά αποχώρησαν από την τάξη ενθουσιασμένα από το έργο που με τόση αγάπη έφτιαξαν!



























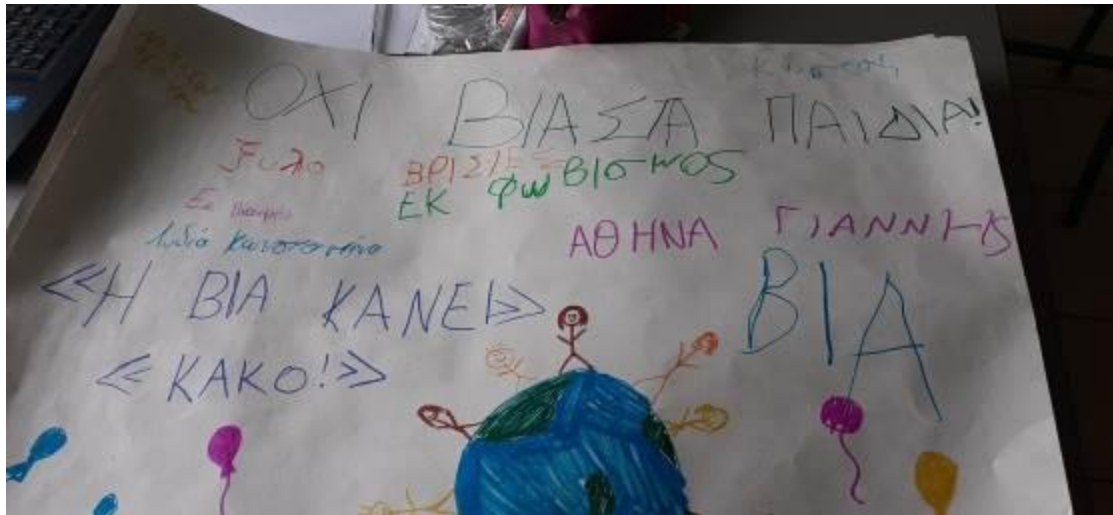
Τάξη Δ

Την Τρίτη 16 Μαΐου 2023 υλοποιήθηκε στο σχολείο μας μια σειρά δράσεων ,από στελέχη του Κέντρου Πρόληψης «Πρόσβαση» Ημαθίας. Στην Δ' τάξη του 5ου Δ. Σχ. Αλεξάνδρειας η Επιστ. Υπ. του Κέντρου Πρόληψης «Πρόσβαση» κ. Χριστίνα Τσολάκη ενημέρωσε τους μαθητές για τον σχολικό εκφοβισμό, μέσα από βιωματικές δράσεις.









Τάξη ΣΤ

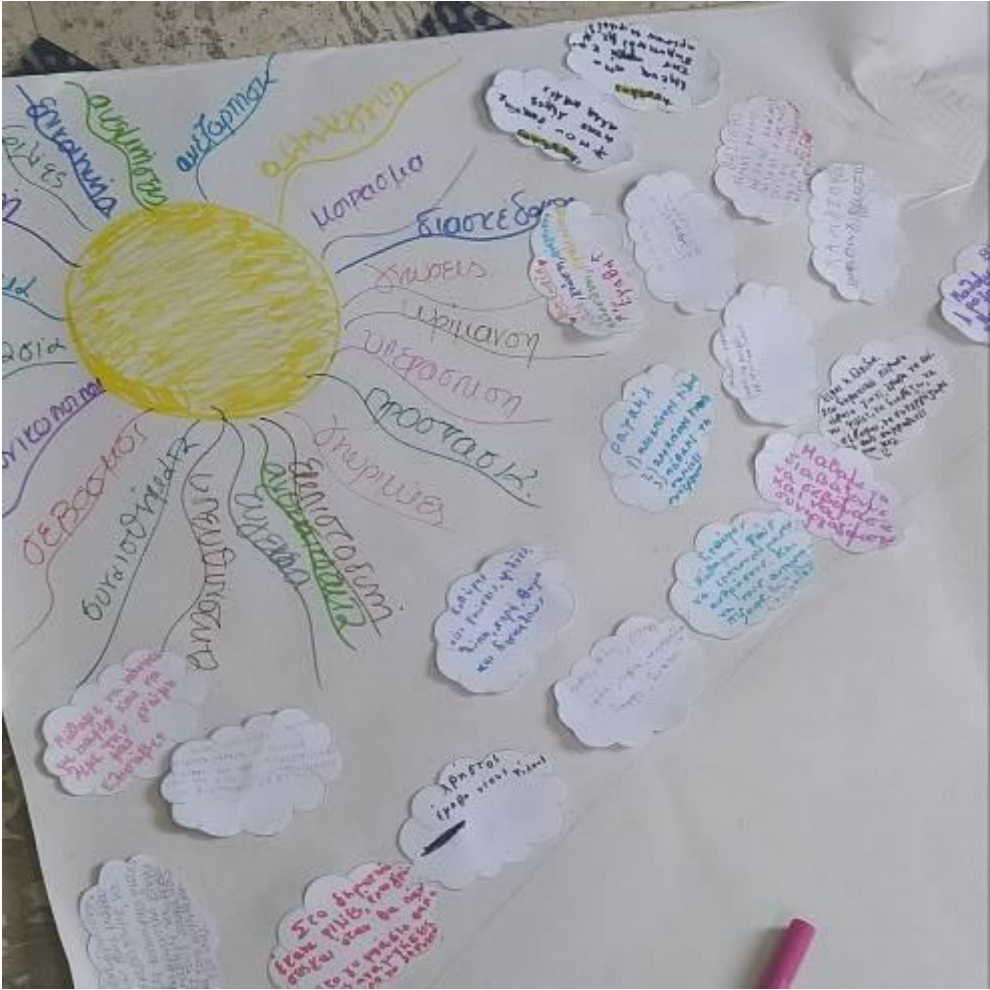
Πρόγραμμα: «Μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο»

Την Τρίτη 16 Μαΐου 2023 και στο πλαίσιο των δράσεων για την πρόληψη και την αγωγή υγείας σε παιδιά σχολικής ηλικίας, υλοποιήθηκε το πρόγραμμα για την ομαλή μετάβαση των μαθητών/μαθητριών της ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού στο Γυμνάσιο. Την τάξη επισκέφτηκε κοινωνική λειτουργός από το Κέντρο Πρόληψης «Πρόσβαση»/

Στόχος του προγράμματος ήταν μέσω της ενεργητικής ακρόασης, της συζήτησης και των δράσεων αυτογνωσίας (ζωγραφική, παιχνίδια ρόλων), οι μαθητές να αποχαιρετίσουν την εξάχρονη διαδρομή τους στο δημοτικό και να προετοιμαστούν κατάλληλα, εκφράζοντας τις προσδοκίες αλλά και τις πιθανόν εσφαλμένες τους αντιλήψεις για το γυμνάσιο.

Οι μαθητές/τριες παρουσία της εκπαιδευτικού της τάξης συμμετείχαν σε δράσεις ενδυνάμωσης και εμπύχωσης, όπου εκτός από την κατάλληλη ενημέρωση και προετοιμασία για την επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα, είχαν τη δυνατότητα να μοιραστούν τις εμπειρίες τους και να εκφράσουν συναισθήματα, σκέψεις και προβληματισμούς μέσα σε ένα υποστηρικτικό και ασφαλές πλαίσιο λαμβάνοντας συμβουλές από την κοινωνική λειτουργό.











Handwritten notes on the left side of the paper, including a mind map with a central yellow circle and various branches of text.

Handwritten notes in the middle section, featuring several colorful footprints (red, orange, green, blue) with text written inside them.

Handwritten notes on the right side of the paper, including more colorful footprints and scattered text.