

5. Από τους Χριστιανούς της χώρας μας στους Χριστιανούς του κόσμου (5 δίωρα)

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p>Οι μαθητές:</p> <p>α) αναγνωρίζουν την ύπαρξη χριστιανικών παραδόσεων και ομολογιών στην Ελλάδα και στην Ευρώπη</p> <p>β) διακρίνουν διαφορές και ομοιότητες στις χριστιανικές παραδόσεις</p> <p>γ) εξετάζουν και αξιολογούν τη σύγχρονη κοινή δράση των σημερινών Χριστιανών</p> <p>δ) εξηγούν με παραδείγματα ότι η εθνική ταυτότητα δεν ταυτίζεται απαραίτητα με μία μόνο θρησκευτική τοποθέτηση</p> <p>ε) σχεδιάζουν και προγραμματίζουν δραστηριότητες γνωριμίας και κατανόησης των διαφόρων χριστιανικών ομολογιών</p> <p>στ) συνοψίζουν τα επιχειρήματα που αναδείχθηκαν στην εργασία τους, υπέρ του σεβασμού της διαφορετικής θρησκευτικής ταυτότητας</p>	<p>I. Χριστιανικές παραδόσεις της χώρας μας</p> <ol style="list-style-type: none"> Ορθόδοξοι Αρμένιοι και Κόπτες Ρωμαιοκαθολικοί Αγγλικανοί Προτεστάντες (Ευαγγελικοί, Πεντηκοστιανοί κ.ά.) Θρησκευτικός χάρτης της Ελλάδας (Κυκλάδες, Ιόνια, Κρήτη, Θεσσαλονίκη, Κατερίνη) <p>II. Το χριστιανικό ψηφιδωτό της Ευρώπης</p> <ol style="list-style-type: none"> Τόποι προσευχής Τρόποι λατρείας (εικόνες, αγάλματα, έθιμα) <p>III. Διαφορετικές παραδόσεις, αναζήτηση της κοινής πίστης</p> <ol style="list-style-type: none"> Η αναζήτηση της κοινής εμπειρίας: Βάπτισμα, Ευχαριστία, Ιεροσύνη Η κοινή δράση των Χριστιανών στο Παγκόσμιο Συμβούλιο Εκκλησιών. Ιησούς Χριστός: Το πρόσωπο που ενώνει τους Χριστιανούς όλου του κόσμου 	<p>A. ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> Ομαδικό γλυπτό: «Σε γνωρίζω καλύτερα – σε σέβομαι περισσότερο» <p>B. ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ / ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> Σε δυάδες: Εντοπίζουν μια διαφορά τους (γύρω π.χ. από τη μουσική ή το παιχνίδι) και εξηγούν ο ένας στον άλλον τι σημαίνει για τους ίδιους η προτίμησή τους. Αναστοχασμός στην ολομέλεια: Όσο καλύτερα γνωρίζουμε τόσο περισσότερο σεβόμαστε Κατασκευή ερωτηματολογίου για συνέντευξη με ετερόδοξους: «Τι θα ήθελα να μάθω για σας» (I) Έρευνα: Οι ναοί των άλλων χριστιανικών παραδόσεων στην ευρύτερη περιοχή (I) Μελέτη περίπτωσης: «Ελληνας Καθολικός» (I.iii) <p>Γ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> Χτίζοντας γέφυρες: Ηλεκτρονική συνομιλία με συμμαθητές τους στη Σύρο, Τήνο κ.ά. για χόμπι, συνήθειες, θρησκευτικές πρακτικές (I.iii) Αναζήτηση φωτογραφιών στο διαδίκτυο, σύγκριση, ομοιότητες και διαφορές (εξωτερικό – εσωτερικό ναού, άμφια, λειτουργικοί τύποι (II) Ατελιέ: Δημιουργία κολλάζ με θέμα «Ο Σταυρός ενώνει τους Χριστιανούς» (III.iii) <p>Δ. ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ / ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> Συνέντευξη από έναν ρωμαιοκαθολικό ιερέα της περιοχής (I.iii) Επίσκεψη σε χώρο λατρείας άλλης χριστιανικής παράδοσης (II) <p>E. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ</p> <ol style="list-style-type: none"> Ασκήσεις και τόποι στο διαδίκτυο από το λογισμικό ΣΤ΄ τάξης: <i>Ετερόδοξοι και αλλόθρησκοι</i> Ασκήσεις από το λογισμικό της Γ΄ Γυμνασίου (<i>Σχολείο</i>): <i>Νεότερα Χρόνια, ο Χριστιανικός κόσμος σήμερα</i>