

6. Αποστολές για την «καλή είδηση» (5 δίωρα)

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p>Οι μαθητές:</p> <p>α) παρουσιάζουν και αποτιμούν την Ανάσταση του Χριστού ως αιτία και περιεχόμενο της ιεραποστολής (από την εποχή των Αποστόλων έως και σήμερα)</p> <p>β) απαριθμούν και αξιολογούν τις διακινδυνεύσεις που συνοδεύουν την ιεραποστολή</p> <p>γ) διακρίνουν και αξιολογούν το θάρρος, την επιμονή και την αφοσίωση στη δράση συγκεκριμένων προσώπων</p> <p>δ) εξακριβώνουν ότι η αποστολή της μαρτυρίας του Χριστού συνεχίζεται μέχρι και σήμερα και διατυπώνουν ιδέες και κρίσεις</p> <p>ε) εξηγούν με επιχειρήματα τη σημασία της δέσμευσης σε μια αποστολή</p>	<p>I. «Χριστός Ανέστη!» Μια «καλή είδηση» για όλο τον κόσμο</p> <p>i. «Ηγέρθη, ουκ έστιν ώδε»: Ο άγγελος στις Μυροφόρες (Μκ 16, 1-8)</p> <p>ii. «Η αλήθεια όμως είναι πως ο Χριστός έχει αναστηθεί» (Α Κορ 15, 20-21)</p> <p>II. «Πορευθέντες μαθητεύσατε πάντα τα έθνη» (Μτ 28, 16-20)</p> <p>i. Οι Απόστολοι στους δρόμους του κόσμου (Α Κορ 4, 9-15)</p> <p>ii. «Διέσχισαν τη χώρα κηρύττοντας το Ευαγγέλιο» (Πρ 8, 4-6)</p> <p>iii. Ο Πέτρος στους ειδωλολάτρες</p> <p>iv. Τα ταξίδια του Παύλου (από τις Πράξεις)</p> <p>v. Ταξίδια γεμάτα δυσκολίες, κινδύνους και περιπέτειες</p> <p>III. «Με την ψυχή στα πόδια»: Η καλή είδηση πάντα καινούρια</p> <p>i. Κοσμάς Αιτωλός: «Δέκα σχολεία ελληνικά εποίησα, διακόσια διά κοινά γράμματα»</p> <p>ii. Ιερομόναχος Κοσμάς Γρηγοριάτης</p> <p>iii. Γερόντισσα Γαβριηλία</p> <p>iv. Οι άγιοι Κύριλλος και Μεθόδιος</p>	<p>A. ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Παρουσίαση σκηνής: Οι Μυροφόρες συζητούν μεταξύ τους πριν συναντηθούν με τους Μαθητές (I.i) 2. Κοσμάς Γρηγοριάτης, Γερόντισσα Γαβριηλία: Αφηγήσεις προσώπων που τους γνώρισαν (III.i, III.ii) 3. Παρουσίαση σκηνών με σενάριο: Κάθε ομάδα αναλαμβάνει μιαν αποστολή σε έναν τόπο μακρινό. Προετοιμασίες, σχέδια, προβλέψεις κ.ά. (Στόχος: Ενσυναίσθηση προς τα πρόσωπα της ενότητας) <p>B. ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ / ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Με στοιχεία από το μάθημα της Γεωγραφίας και Google Earth: Προορισμοί των ταξιδιών των Αποστόλων, υπολογισμός αποστάσεων, χρονικής διάρκειας ταξιδιών, κινδύνων και συνθηκών κ.ά. (II) 2. Ταξίδια Παύλου στην Ελλάδα Πρ 17-18) (II.iv) 3. Artful Thinking («δημιουργικές ερωτήσεις»): <i>Ο Παύλος στη φυλακή</i>, Ρέμπραντ (II.v) 4. TPS: Πότε κάποιος αναλαμβάνει μια αποστολή; 5. Έρευνα: Σύγχρονες αποστολές με σκοπό τη σωτηρία του κόσμου <p>Γ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Οδοιπορικό των προσώπων στους ίδιους τόπους σήμερα. Ποιους θα έβλεπαν, τι θα έλεγαν; <p>Δ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Λογισμικό Ε΄ τάξης: <i>Αγώνας για την αλλαγή του εαυτού μας</i> 2. Λογισμικό της Γ΄ Γυμνασίου (<i>Σχολείο</i>): <i>Απαρχές</i>