

5. Η Εκκλησία του Χριστού μπαίνει στην ιστορία (4 δίωρα)

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p>Οι μαθητές:</p> <p>α) περιγράφουν το γεγονός της Πεντηκοστής και την αναγνωρίζουν ως το γεγονός της ιστορικής φανέρωσης της Εκκλησίας</p> <p>β) διερευνούν και εξηγούν το νόημα των συμβολικών και εικονιστικών παραστάσεων της Εκκλησίας</p> <p>γ) φαντάζονται, περιγράφουν και αξιολογούν τη ζωή της πρώτης χριστιανικής κοινότητας ως κοινωνίας αγάπης</p> <p>δ) εξηγούν με επιχειρήματα τη σημασία της αγάπης που γίνεται πράξη, προεκτείνοντας χαρακτηριστικά της ζωής των πρώτων κοινοτήτων (ισότητα, κοινοκτημοσύνη, αλληλεγγύη) στη σημερινή εποχή</p> <p>ε) διασαφηνίζουν τον κεντρικό ρόλο της Ευχαριστίας στην Εκκλησία</p> <p>στ) αναγνωρίζουν και εξηγούν την αξία της ευχαριστίας και της ευγνωμοσύνης στη ζωή και στις σχέσεις τους με τους άλλους</p>	<p>I. Η γενέθλια μέρα της Εκκλησίας</p> <p>i. «Πλημύρισαν από Πνεύμα Άγιο»: Η εμπειρία της Πεντηκοστής (Πρ 2, 1-13)</p> <p>ii. Η εικόνα της Πεντηκοστής</p> <p>iii. Έθιμα της γιορτής της Πεντηκοστής</p> <ul style="list-style-type: none"> Ψυχοσάββατο πριν την Κυριακή της Πεντηκοστής «Γονατιστή» Κυριακή Φύλλα καρυδιάς <p>II. Τι σημαίνει «Εκκλησία»;</p> <p>i. Εικόνες και σύμβολα για την Εκκλησία (καράβι, σώμα, άμπελος, οικογένεια, άγκυρα, ποίμνιο, οικοδομή)</p> <p>III. Η ζωή στις πρώτες χριστιανικές κοινότητες Από την Καινή Διαθήκη:</p> <p>i. Η ζωή ως κοινωνία: Κοινότητες αγάπης</p> <ul style="list-style-type: none"> Κοινοκτημοσύνη και «αγάπες» (Πρ 4, 32-37) «Ουκ ένι Ιουδαίος ουδέ Έλλην...» (Γαλ 3, 26-29) Όλοι ίσοι, όλοι φίλοι (Επιστολή προς Φιλήμονα) «Να δίνετε με το παραπάνω για κάθε καλό σκοπό»: Έμπρακτη προσφορά σε όσους έχουν ανάγκη (Β Κορ 9, 6-11, Ιακ 2, 15-18) <p>ii. Η ζωή ως προσευχή και ευχαριστία (Πρ 2, 42. 46-47)</p> <ul style="list-style-type: none"> «Να είστε πάντοτε χαρούμενοι. Να προσεύχεστε αδιάκοπα. Να ευχαριστείτε τον Θεό για το κάθε τι» (Α Θεσ 5, 16-22) <p>IV. Το παράδειγμα της ζωής της Εκκλησίας σήμερα</p> <p>i. Ισότητα, αλληλεγγύη, κοινοκτημοσύνη</p>	<p>A. ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> Κύκλος συνείδησης: Δραματοποίηση της περίπτωσης του Βαρνάβα (Πρ 4, 36-37) (III.i) Από το ημερολόγιο του Ονήσιμου (III.i) Παγωμένη εικόνα: Ο Φιλήμονας υποδέχεται τον Ονήσιμο (III.i) <p>B. ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ / ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> Πώς φαντάζομαι τη γειτονιά μου, αν εφαρμόζαμε την κοινοκτημοσύνη (III.i) TPS: Οι ανάγκες των άλλων στο σχολείο και στην τάξη μας. Προτάσεις για δράσεις Artful Thinking («παιχνίδι επεξεργασίας»), <i>Πεντηκοστή</i>, Θεοφάνης, Ι.Μ. Σταυρονικήτα (I.ii) Artful Thinking («ρωτώντας την εικόνα»): Σύμβολα της Εκκλησίας (II.i) <p>Γ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> Οι μαθητές σε ομάδες προετοιμάζουν μια παρουσίαση των συμβόλων της Εκκλησίας, με δικά τους σκίτσα/ζωγραφιές. Αφού εμπλουτίσουν το έργο τους με αποφθέγματα και δικές τους φράσεις, το παρουσιάζουν στην τάξη (II.i) «Τα κείμενά μου/οι θησαυροί μου»: Ανασύνθεση αποφθεγμάτων από κείμενα που επεξεργαστήκαμε στην τάξη σε νέο κείμενο Υποβάλλουν προτάσεις στην κυβέρνηση για τη βελτίωση της ζωής ανθρώπων της κοινότητάς τους: Σύνταξη μιας αναφοράς <p>Δ. ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ / ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> Δημιουργώντας μια κοινότητα αγάπης στο σχολείο μας <p>E. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ</p> <ol style="list-style-type: none"> Λογισμικό Γ'-Δ' τάξης: <i>Η κοινότητα της Εκκλησίας και σύγχρονες ιεραποστολικές κοινότητες</i> (βρες το σωστό, σωστό/λάθος, βρες τη λέξη, παζλ) Λογισμικό Γ' Γυμνασίου (<i>Σχολείο</i>): <i>Απαρχές</i>