

## 5. Ιεροί τόποι και ιερές πορείες (5 δώρα)

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p>Οι μαθητές:</p> <p><b>α)</b> μοιράζονται ταξιδιωτικές εμπειρίες και αποτιμούν τον ρόλο και την αξία των ταξιδιών στη ζωή τους</p> <p><b>β)</b> αναγνωρίζουν τους στόχους των ταξιδιών των βιβλικών αφηγήσεων και διακρίνουν σ' αυτά την παρουσία του Θεού</p> <p><b>γ)</b> παρουσιάζουν θρησκευτικούς προορισμούς των Χριστιανών όλων των ομολογιών, καθώς και πιστών άλλων θρησκειών</p> <p><b>δ)</b> εξηγούν τη σημασία των ιερών ταξιδιών για τους ανθρώπους, διακρίνοντας το ιερό ταξίδι από το τουριστικό</p> <p><b>ε)</b> εξακριβώνουν ότι τα προσκυνήματα και οι ιερές αποδημίες είναι κοινό φαινόμενο για όλες τις θρησκείες</p>	<p><b>I. Το ταξίδι της ζωής μας</b></p> <p>i. Τα ταξίδια στη ζωή μας</p> <p>ii. Η ομορφιά και η σημασία των ταξιδιών</p> <p>iii. Η ζωή σαν ένα σπουδαίο ταξίδι</p> <p><b>II. Ταξίδια με ένα σπουδαίο σκοπό</b></p> <p>i. Από την ΠΔ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Αβραάμ (Γεν 12, 1- 9): Αναζητώντας πατρίδα με οδηγό τον Θεό</li> <li>Μωυσής: Ταξιδεύοντας προς τη Γη της Επαγγελίας: Η έξοδος από την Αίγυπτο (Εξ 12, 37-42.)· η διάβαση της Ερυθράς Θάλασσας (4, 1-22)· η πορεία στην έρημο (από το Εξ 16 και Αρ 20)</li> <li>Το ταξίδι του Ιωνά: Παντού είναι η Νινευί, καθένας είναι Ιωνάς: (Ιων 1, 1-4, 11)</li> </ul> <p>ii. Τα ταξίδια του Χριστού στην ΚΔ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ταξίδια στη Γαλιλαία (π.χ. Μτ 15, 21·29· 39. 16, 13)</li> <li>Στα Ιεροσόλυμα για να γιορτάσει το Πάσχα (Λκ 19, 28-38)</li> </ul> <p><b>III. Προσκυνήματα των Χριστιανών</b></p> <p>i. Προσκυνήματα στην Ελλάδα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Άγιο Όρος</li> <li>Μετέωρα</li> <li>Παναγία Σουμελά</li> <li>Προφήτης Ηλίας</li> </ul> <p>ii. Προορισμοί Ρωμαιοκαθολικών:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Φάτιμα (Πορτογαλία)</li> <li>Λούρδη (Γαλλία)</li> <li>Κομποστέλα (Ισπανία)</li> </ul> <p>iii. Άγιοι Τόποι</p> <p><b>V. Προσκυνήματα θρησκειών του κόσμου</b></p>	<p><b>A. ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ιδεοθύελλα με τη λέξη «ταξίδι» (προετοιμασία, αισθήματα, ανάγκες, διαθέσεις, σκοπός) (I.i)</li> <li>Συλλογικός ρόλος: «Προετοιμάζοντας ένα ταξίδι» (επιλογή τόπου, προγραμματισμός, τι θα δω, τι θα πάρω μαζί μου (I.i)</li> <li>Παρουσίαση σκηνών από την Έξοδο (II.i)</li> <li>Κύκλος της συνείδησης για τον Ιωνά (II.i)</li> <li>Ένας μουσουλμάνος εξηγεί τις ετοιμασίες του χατζ (V)</li> </ol> <p><b>B. ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ / ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Εργασία σε ομάδες: Πού θα ήθελα να πάω, τι θα ήθελα να δω; Τι θα ήθελα να δείξω σε κάποιον που ερχόταν στον τόπο μου, τι θα μπορούσα να του προσφέρω; (Στόχος: ανάδειξη της σημασίας των ταξιδιών) (I.ii)</li> <li>TPS: Γιατί κάποιιοι τόποι είναι ιεροί και σπουδαίοι για τους ανθρώπους; (π.χ. μνημεία, μασσωλεία, τόποι μαχών κ.ά.)</li> <li>TPSS: Σε τι διαφέρει ένα προσκυνηματικό από ένα τουριστικό ταξίδι; (III)</li> <li>Google Earth: Η διαδρομή του Αβραάμ από τη Χαρράν στη Χαναάν, η διαδρομή των Ισραηλιτών κατά την Έξοδο από την Αίγυπτο (II.i)</li> <li>Σχεδιάζουν τα ταξίδια του Χριστού στον χάρτη, γνωρίζουν την εποχή και τους τόπους (II.ii)</li> <li>Ιστοεξερεύνηση: Τα μνημεία της UNESCO τα οποία μελετήσαμε (III)</li> </ol> <p><b>Γ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Artful Thinking («Δημιουργικές ερωτήσεις»): <i>Φυγή στην Αίγυπτο</i> του Ρέμπραντ, <i>Βαϊοφόρος</i> (Μονή Παντάνασσας, Μυστράς) (II.ii)</li> <li>Σπαζοκεφαλιά με κείμενα (τα αφηγηματικά του II)</li> </ol> <p><b>Δ. ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ / ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Οργανώνοντας μια φανταστική επίσκεψη σε έναν προσκυνηματικό προορισμό (IV)</li> </ol> <p><b>E. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ</b></p>

- Ιερουσαλήμ: Μια ιερή πόλη για τις τρεις αβρααμικές θρησκείες
- Μέκκα: Ιερή αποδημία των Μουσουλμάνων (χατζ-χατζής)
- Μπενάρες: Ιερό ταξίδι των Ινδοϊστών στον Γάγγη - νίψεις εξαγνισμού

#### **ΑΠΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ**

- 1.** Λογισμικό Ε΄ τάξης: *Οι αγώνες στη ζωή μας – Άγιο Όρος*
- 2.** Λογισμικό της Γ΄ Γυμνασίου (Σχολείο):  
*Ο Χριστιανισμός σήμερα*