

3. Κυριακή: Μια σημαντική ημέρα της εβδομάδας (3 διώρα)

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p>Οι μαθητές:</p> <p>α) περιγράφουν εμπειρίες και βιώματα για την Κυριακή ως μια ξεχωριστή μέρα του χρόνου τους</p> <p>β) εκτιμούν τη σημασία και την ιερότητα της Κυριακής για τη ζωή των χριστιανών</p> <p>γ) εξηγούν τη σπουδαιότητα των «ειδικών» ημερών του Ισλάμ και του Ιουδαϊσμού και τη σημασία τους για τους Εβραίους και τους Μουσουλμάνους</p> <p>δ) γνωρίζουν και κατονομάζουν ιερούς χώρους, λατρευτικές τελετές και αντικείμενα λατρείας των τριών μονοθεϊστικών θρησκειών</p>	<p>I. Μια διαφορετική ημέρα: Μέρα αργίας ή μέρα γιορτής;</p> <p>II. Η Κυριακή των Χριστιανών Η Θεία Λειτουργία στην εκκλησία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τι σημαίνει «Κυριακή»; • Ναός, Σταυρός, καμπάνες • Οι Χριστιανοί μέσα στον ναό: Ιερέας, ψάλτες • Εικόνες, κεριά, θυμίαμα <p>III. Το Σάββατο των Εβραίων Συνάθροιση και προσευχή των πιστών στη Συναγωγή</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τι σημαίνει «Σάββατο»; • Οι πιστοί στη Συναγωγή την ώρα της προσευχής • Τορά, Ραβίνος, Κιπά • Μενορά <p>IV. Η Παρασκευή των Μουσουλμάνων Συνάθροιση και προσευχή των πιστών στο Τζαμί</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ποια είναι η σημασία της Παρασκευής; • Το κάλεσμα σε προσευχή, του μουεζίνη από τον Μιναρέ • Νίψεις προσώπου, χεριών και ποδιών, ανυποδησία • Οι πιστοί μέσα στο τζαμί την ώρα της προσευχής • Κοράνιο, Ιμάμης 	<p>A. ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Οι μαθητές αφηγούνται σε ομάδα: «Τι κάνω κάθε Κυριακή» (στόχος: Μια πρώτη προσέγγιση του «ξεχωριστού» χρόνου στις θρησκείες) (I) 2. Παγωμένη εικόνα: Στιγμιότυπα από την Κυριακή μου (I) <p>B. ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ / ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Συζητούν σε ομάδες για το τι θα ήθελαν να μάθουν για τους λατρευτικούς χώρους των τριών θρησκειών 2. Διαμόρφωση ενός Κουτιού Υλικού (ένα για κάθε θρησκεία) όπου θα βάζουν ζωγραφιές και κατασκευές συμβόλων, αντικειμένων κ.ά. 3. Έρευνα: Ο ρόλος των κληρικών, των ιμάμηδων, των ραβίνων και των πιστών στη διάρκεια της προσευχής στους τόπους λατρείας 4. TPS με θέμα: «Τι μας “ζητάει” να σκεφτούμε και να κάνουμε μια τέτοιου είδους ξεχωριστή ημέρα;» (I) <p>Γ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατασκευάζουν ναούς από χαρτόνι, πηλό, πλαστελίνη κ.ά. υλικά (II) <p>Δ. ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ / ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επίσκεψη σε χριστιανικό ναό σε ώρα λατρείας. Περιγραφή της ατμόσφαιρας αλλά και των συναισθημάτων των μαθητών για όσα βλέπουν γύρω τους <p>E. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ Λογισμικό ΣΤ΄ τάξης:</p> <ol style="list-style-type: none"> α) Ζώντας μαζί με την αλήθεια, β) Ετερόδοξοι και αλλόθρησκοι

ε) επιβεβαιώνουν την ιδιαίτερη σχέση των πιστών με τους ιερούς χώρους της θρησκείας τους

στ) αναπτύσσουν διαθέσεις γνωριμίας και σεβασμού προς άλλες θρησκευτικές πρακτικές