

## 2. Θρησκευτικές γιορτές: μέρες γεμάτες χαρά και σημασίες (3 διώρα)

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p>Οι μαθητές:</p> <p><b>α)</b> μοιράζονται εμπειρίες και συναισθήματα από τη συμμετοχή τους σε γιορτές</p> <p><b>β)</b> επισημαίνουν τη θρησκευτική σημασία των γιορτών (σχολική γιορτή, ονομαστική γιορτή, πανηγύρι)</p> <p><b>γ)</b> αναγνωρίζουν και κατονομάζουν σύμβολα και λατρευτικές τελετές των θρησκευτικών γιορτών του Χριστιανισμού και άλλων θρησκειών</p> <p><b>δ)</b> εξηγούν τις σημασίες θρησκευτικών συμβόλων</p> <p><b>ε)</b> επιβεβαιώνουν την ανάγκη όλων των ανθρώπων να γιορτάζουν, όποια κι αν είναι η θρησκεία</p>	<p><b>I. Χαιρόμαστε γιορτάζοντας</b></p> <p>i. Μέρες γιορτής των Χριστιανών:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κάθε μέρα ένας άγιος</li> <li>• Η χαρά της πανήγυρης</li> <li>• Οι πόλεις γιορτάζουν τον Άγιο τους</li> </ul> <p>ii. Τα ελληνικά σχολεία γιορτάζουν: Η γιορτή των Τριών Ιεραρχών</p> <p><b>II. Γιορτές θρησκειών του κόσμου</b></p> <p>i. Ρος Ασανά: Η αρχή της χρονιάς για τους Εβραίους (σύμβολα: ρόδια, μέλι, ένα καινούργιο ρούχο)</p> <p>ii. Ιντ αλ-φιτρ: Το τέλος του Ramadan των Μουσουλμάνων (ελεημοσύνη, επισκέψεις, ευχές)</p> <p><b>III. Αναγνωρίζοντας σύμβολα του Θεού</b></p> <p>i. Από τον Χριστιανισμό:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο Σταυρός / πώς κάνουν οι Χριστιανοί τον σταυρό τους</li> <li>• Ο ιχθύς</li> <li>• Η ναυς</li> <li>• Η άμπελος</li> </ul> <p>ii. Από τις άλλες θρησκείες: Το άστρο του Δαβίδ, η ημισέληνος, αραβουργημα με το όνομα του Αλλάχ, η ινδουιστική σβάστικα, το γιν και το γιανγκ, ο λωτός, ο τροχός</p> <p><b>IV. Το όνομα του Θεού των Μουσουλμάνων και των</b></p>	<p><b>A. ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παρουσίαση σκηνών: Από το πανηγύρι του χωριού μας, από τη γιορτή στο σπίτι μας (I)</li> <li>2. Παιχνίδι ρόλων: Οικοδεσπότες και επισκέπτες σε μια γιορτή: Μια οικογένεια μουσουλμάνων υποδέχεται και περιποιείται μια οικογένεια χριστιανών στο σπίτι της την ημέρα του Ιντ αλ-φιτρ (II.ii)</li> </ol> <p><b>B. ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ / ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Φτιάχνουν ένα ημερολόγιο τοίχου στο οποίο καταγράφουν γιορτές, επετείους κ.ά. όλων των μαθητών (I, II)</li> <li>2. Βρίσκουν στο διαδίκτυο τους πολιούχους Αγίους μεγάλων ελληνικών πόλεων (I.i)</li> <li>3. Artful Thinking («βλέπω, ισχυρίζομαι, αναρωτιέμαι»): <i>Η εικόνα των Τριών Ιεραρχών</i>, εικόνα του 14<sup>ου</sup> αι., Βυζαντινό και Χριστιανικό Μουσείο Αθήνας (I.ii)</li> <li>4. Βρίσκουν από το διαδίκτυο και παρουσιάζουν έθιμα και εικόνες θρησκευτικών γιορτών από όλο τον κόσμο (II)</li> <li>5. TPS: Μπορούμε να γιορτάζουμε μαζί; «Ο φίλος μου ο Ααρών»</li> </ol> <p><b>Γ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αφήγηση της ζωής του Αγίου το όνομα του οποίου φέρουμε (I.i)</li> <li>2. Κατασκευή πόστερ με τα σύμβολα των θρησκειών του κόσμου (III)</li> <li>3. Διαμόρφωση ενός Κουτιού Υλικού γιορτών (ένα για κάθε θρησκεία) όπου βάζουν κατασκευές με σύμβολα, ζωγραφιές, αντικείμενα κ.ά. (III)</li> <li>4. Οι μαθητές συλλέγουν σύμβολα από άλλες θρησκείες:</li> </ol>

<p>τους <b>στ)</b> αποτιμούν τη σημασία των θρησκευτικών γιορτών για τη ζωή – τη δική τους και της κοινότητάς τους <b>ζ)</b> επιβεβαιώνουν ότι οι γιορτές σε όλες τις θρησκείες του κόσμου φέρνουν κοντά τους ανθρώπους και τους καλούν να γίνουν καλύτεροι</p>	<p><b>Εβραίων</b> i. 99 ονόματα για τον Αλλάχ ii. Γιαχβέ, Αδωνάι, Ελοχίμ</p>	<p>ο τροχός της ζωής, Μάνταλα (Ινδοϊσμός), γιν και γιανγκ (Ταοϊσμός) κ.ά. Κάθε μαθητής επιλέγει ένα και το χρωματίζει όπως θέλει. Από το βάθος ακούγεται μουσική. Στη συνέχεια εκφράζουν γύρω από τα χρώματα που διάλεξαν, αισθήματα, σκέψεις κ.ά. (III.ii) <b>5.</b> Ένας μαθητής περιγράφει μια γιορτή της θρησκευτικής του παράδοσης (I.II) <b>Δ. ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ / ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ</b> <b>1.</b> Επίσκεψη στον ναό του πολιούχου Αγίου της πόλης / του χωριού, συμμετοχή σε ένα πανηγύρι (I.i) <b>Ε. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ</b> <b>1.</b> Λογισμικό ΣΤ΄ τάξης: α) Ζώντας μαζί με την αλήθεια, β) Ετερόδοξοι και αλλόθρησκοι <b>2.</b> Παιχνίδια από το λογισμικό Γ΄-Δ΄ τάξης: <i>Γιορτές και πανηγύρια της Ορθοδοξίας</i> (βρες το σωστό, σωστό/λάθος, βρες τη λέξη, παζλ)</p>
---	--	--